

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ города Москвы
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 982 имени маршала бронетанковых войск
П.П.Полубоярова»**

115409, г.Москва, Кошкина ул., д.13, корп.2
Тел./факс: 8-499-323-00-19
e-mail: 982@edu.mos.ru

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Управляющего совета
Федченко Н.С.
« ___ » _____ 2017 г.

Отчет о работе комиссий Управляющего совета ГБОУ Школа № 982 в 2016-2017 учебном году

В соответствии с основными целями в 2016-2017 учебном году деятельность Управляющего совета ГБОУ Школа № 982 была направлена на решение следующих задач:

- участие в определении компонента ГБОУ Школа № 982 в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта, части, формируемой участниками образовательного процесса, иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний учащихся и другие);
- содействие созданию в ГБОУ Школа № 982 оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в ГБОУ Школа № 982.

Решению указанных задач способствовала деятельность входящих в состав Управляющего совета 5 комиссий:

- учебной комиссии;
- дисциплинарной комиссии;
- комиссии по питанию и медицине;
- комиссии по работе в одаренными детьми;
- комиссии по дополнительному образованию.

Участвуя в деятельности по решению задач, члены каждой комиссии способствовали расширению участия родителей и общественности в управлении школой, реализации принципа общественно-демократического характера управления образованием в РФ.

Деятельность *учебной комиссии* была направлена на:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования, в том числе в заседаниях Учебной комиссии школы (по отдельному плану)
3. Информирование родителей и общественности о работе учебной комиссии Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Члены управляющего совета принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Родители принимали активное участие в заседаниях учебной комиссии по графику работы комиссии – 2 раза в месяц.
2. Участие в проведении диагностических и контрольных работ (служб качества МЦКО) в качестве общественных наблюдателей – член комиссии Бобкова М.А..
3. Не принимали участие в заседаниях службы качества по причине занятости.
4. Принимали участие в заседаниях аттестационной комиссии по графику.
5. Принимали участие в заседаниях педагогического совета - 1 раз в триместр.
6. На научно-практической конференции «В науку шаг за шагом» являлись членами жюри работы секций начальной школы и гуманитарной кафедры. Принимали активное участие в работе жюри ШНПК «Триумф». Приняли участие в конкурсах среди дошкольных отделений: «Осенняя ярмарка», «Мастерская новогодних игрушек», снежных построек «Зимняя фантазия», «Столовый этикет для дошкольников».
7. Родители обязательно присутствовали в работе ППК.
8. Участие в индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
9. Были активными участниками выездных профориентационных мероприятий - родители 6в и 8г классов.
10. Участвовали в организации интеллектуального марафона.
11. Участие в проведении ГосРабот: городского мастер-класса, научно-практической конференции, семинара-практикума.
12. Приняли участие в организации и проведении: Тотальный диктант по русскому языку, Тотальный диктант по математике; дней «открытый дверей»; Недели «По дороге к азбуке», Недели «Речь и речевое общение», Недели «В мире прекрасного».
13. Участие в организации и проведении шефской работы в рамках преемственности ДО и НОО: посвящение «Шефы-подшефные», экскурсии в школьные библиотеки,

посещение и проведение занятий учителями 3-х и 4-х классов в старших и подготовительных группах ДО; совместные мероприятия (досуги, мастер-классы, конкурсы, соревнования, турниры, познавательные викторины и др.) с участием воспитателей, родителей и детей подготовительных групп, учеников и учителей начальных классов.

14. Круглый стол для родителей «Группы риска»

15. Участие общественными наблюдателями п ГИА-2017.

План работы не был реализован полностью из-за низкой активности некоторых членов комиссии, не всегда оперативном информировании членов комиссии о проводимом мероприятии, занятости членов комиссии.

Комиссией по работе с детьми с ОВЗ были поставлены следующие задачи:

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и воспитанников;
- работа с родителями детей с ОВЗ для оказания помощи в решении проблем взаимодействия со школой;
- обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

В течение всего отчетного периода времени свою работу комиссия строила согласно плану и в соответствии с поставленными задачами

В течение 2016-2017 учебного года комиссия по работе с детьми ОВЗ работала в тесном сотрудничестве с разными службами образовательного комплекса.

1. Совместно с заместителем директора по контролю качества обучения Суслиной Е.Н. к началу учебного года был сформирован банк данных педагогов, обучающих детей с ОВЗ надомной формы обучения. Для получения полноценного качественного образования в первую очередь необходимы опытные, понимающие, толерантные учителя. Уже не один год администрация школы работает над этой проблемой: в школе сформировался костяк учителей, обладающий такими качествами. Среди них Кривошеин Н.И., Лебедева А.И., Корнев А.И., Сидорова Н.В. и др.

Систематически ведется обсуждение и корректировка расписания занятий учащихся, находящихся на надомной форме обучения, ведется постоянный контроль прохождения программ по предметам УП, выявление отставания в прохождении учебных программ. Комиссия держит на постоянном контроле успеваемость учащихся, находящихся на надомной форме обучения. По итогам года все шесть учащихся (Уварова Светлана – 6 класс, Осипов Максим – 7 класс, Богомолова Зоя – 8 класс, Белоус Глеб – 9 класс, Демидов Алекс – 10 класс, Кащеев Александр – 10 класс,) успешно освоили программу, успеваемость составила 100%, качество обучения - 33% (два человека из шести обучаются на «4» и «5»). Также учитываются пожелания и просьбы родителей и учащихся выпускных классов (Белоус Глеб, Демидов Алекс) по подготовке к итоговой аттестации.

2. Для оказания адекватной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ необходимо повышать уровень подготовленности педагогических кадров. При активном взаимодействии комиссии УС и администрации школы на текущий учебный год запланировано обучение группы педагогов на курсах повышения квалификации по данному направлению.

С заместителем директора по содержанию Ильяшенко Е.Г. был согласован список педагогических работников для прохождения курсовой подготовки и переподготовки по вопросам специального образования.

- Профессиональный стандарт «Педагог». Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальном общем образовании

логопед-дефектолог Модестова Ю.А.

- «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ социальный педагог

- Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия средствами интерактивных технологий, работа с детьми разных категорий учителей

3. Для формирования благоприятной комфортной среды детям с ОВЗ в образовательном процессе предлагаются различные объединения в блоке дополнительного образования.

«Школа проектов» - 2 уч., «Умники и умницы» - 1, «Школа индивидуальных траекторий» – 3, Тренажерный зал – 1, Волейбол – 1. Вовлечение детей с ОВЗ в кружки, секции, объединения по интересам осуществлялось при активном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе Конушкиной Е.А.

4. Совместно с психолого-логопедической службой под руководством клинического психолога Аванесовой Н.Г. были составлены индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ дошкольных отделений. Куратор комиссии Шаломеенко И.П. неоднократно присутствовала на заседаниях службы по работе с детьми с ОВЗ и на школьных ППК. Школьный психолог Андина А.В. поддерживает связь с родителями учащихся, находящихся на надомной форме обучения, по запросам родителей ей предложена помощь в вопросах профориентации

5. Организована работа «Школы для родителей», где решаются вопросы оказания консультативно-информационной поддержки родителям, обсуждаются проблемы детей и родителей, предлагается помощь специалистов школы (психологов, логопедов, дефектолога, медицинских работников школы и др.) В практике «Школы для родителей детей с ОВЗ» в течение прошедшего учебного года и за период текущего учебного года использовались следующие формы взаимодействия: «круглый стол», встречи с родителями, консультации психологов, индивидуальные консультации родителей, наблюдение детей в ДОУ.

6. Комиссией ОВЗ на 2016-2017 учебный год была поставлена задача повышения уровня толерантного отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ. Одним из мероприятий по решению задачи стала акция «Милосердие» в рамках декады инвалидов. Дети 6б класса рисовали открытки и подарили Уваровой Светлане, сверстнице-инвалиду с ДЦП.

7. На заседании методического объединения классных руководителей под руководством Михно И.В. в апреле было заслушано выступление по теме «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» выступление.

Комиссии по работе с детьми с ОВЗ необходимо оказывать содействие администрации ГБОУ Школы №982 в создании условий для реализации вариативных моделей интегрированного обучения и воспитания детей с особенностями развития. В планировании работы комиссия будет также опираться на интересы и запросы родителей детей с ОВЗ, будет расширять формы сотрудничества и взаимодействия с целью дальнейшей успешной социализации детей с ОВЗ.

В задачи *комиссии по дополнительному образованию* входила деятельность по обеспечению развития и функционирования блока спектра дополнительных образовательных программ в ГБОУ Школа № 982.

Деятельность комиссии способствовала тому, что:

Содействие в создании условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

-Содействие в реализации личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;

- Содействие в поддержке, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

-Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества работы как с одаренными и высокомотивированными детьми, также и с детьми с ОВЗ и находящимися в трудной жизненной ситуации;

- информирование родителей и общественности о работе комиссии

Управляющего совета

1 раз в полугодие на традиционных отчетных мероприятиях проводится мониторинг удовлетворенности детей и родителей занятиями блока дополнительного образования. Проводится анализ эффективности по уровню участия и результативности участия в мероприятиях городского и межрайонного уровней.

Наполняемость и комплектация групп на 2016-2017 учебный год:

Физкультурно-спортивная направлен.- 279ч., художественная направленность-81 чел., научно-техническая направленность-115 чел, социально-педагогическая направлен.- 874чел., естественнонаучная направленность-222 чел., туристско-краеведческая направл.- 102 чел.

Закуплено оборудование для реализации проекта «Шахматы в школу» (смарт-доска, проектор, шахматные доски, наборы шахмат, шахматные часы и учебники), произведены замеры для оборудования спортивного зала под проект «Самбо в школу». Помимо основных традиционных отчетных мероприятий 2 раза в год творческие объединения принимали участие в концертных программах школы, педагоги дополнительного образования участвовали в массовых спортивных мероприятиях, таких как День города, день здоровья, Кросс, день открытых дверей, информационные выставки, мастер-классы, спортивные турниры.

По результатам работы с одаренными детьми намечено увеличение количества призеров и победителей ВШО и Олимпиада + и др. мероприятиях.

Организация летней школы: В проекте приняли участие 5 школ района Москворечье-Сабурово, преимущественно дети группы риска, 100 человек. Программа «на встречу ГТО предполагает преимущественно спортивное направление объединений блока дополнительного образования, не забывая о социально-воспитательной деятельности.

Деятельность *комиссии по одарённым детям* в 2016-2017 уч.г. была направлена на решение следующих задач:

- содействие созданию оптимальных условий для работы с одаренными детьми

- участие в деятельности школы по вопросам повышения качества работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- информирование родителей и общественности о работе комиссии Управляющего совета.

Выстраивается система работы по выявлению, поддержке и развитию одаренности и талантов максимального количества детей.

Система включает следующие направления:

1. Выявление направленности интересов и одаренности
2. Организация мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренности и талантов
3. Организация участия детей в интеллектуальных соревнованиях;
4. Выстраивание взаимодействия участников образовательных отношений;
5. Методическая поддержка работы педагогов и родителей по развитию одаренности и талантов.
6. Взаимодействие с социальными партнерами по развитию талантов максимального количества детей

В рамках каждого направления реализованы мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие высокомотивированных и одаренных детей:

1. Выявление направленности интересов и одаренности

1.1 Освоение и внедрение в практику работы диагностических методик:

- Диагностика парциальной одаренности старших дошкольников.
- Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (Субтесты А и В "Медис").
- Цветные прогрессивные матрицы Равена.

1.2 Выявление детей, потенциально готовых к участию в интеллектуальных соревнованиях

В рамках реализации «Дорожной карты по вовлечению учащихся в интеллектуальные соревнования» совместно с Центром педагогического мастерства в апреле 2017 года проведена скрининг-диагностика по выявлению учащихся 5-9 классов, потенциально готовых к участию в интеллектуальных соревнованиях по предметам ВсОШ

2. Организация мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренности и талантов

2.1 Созданы детские творческие лаборатории (Положение о детских творческих лабораториях)

Созданы детские творческие группы по 7 направлениям: математика и техника, изобразительная деятельность, физическая культура и спорт, природа и естествознание, обществознание, домашний труд и обязанности, коммуникация. Дети впервые стали самостоятельными жителями научных городов: путем голосования выбирали название и мэра каждого города, учатся коллективно планировать свою деятельность и мероприятия, в которых хотели бы принять участие (посещение музеев, выставок, театральных спектаклей, конкурсы, КВНы, турниры, досуги, праздники, соревнования и т. д.). Житель одного города может посетить и принять участие в интересном мероприятии жителей другого города. Родители стали активными участниками данной деятельности.

2.2 Организован интеллектуальный проект «Фестиваль «Мыслеград» («От любопытства к удивлению, от удивления к стойкому познавательному интересу»), направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, развитие познавательной активности, детской инициативы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок участия в системе детского самоуправления.

Фестиваль стал единым проектом для всех дошкольных отделений, прошел в 5 этапов

2.3 Проведена ежегодная Школьная научно-практическая конференция «Триумф».

- дошкольные группы - приняли участие 32 ребенка, подготовлено 30 семейных проектов; победителей - 3, призеров – 6, лауреатов 8, специальные дипломы – ребенку-инвалиду, представившего исследовательский проект и «Самому активному родителю».

- классы - приняли участие 60 человек, представлено 42 проекта, 12 проектов признаны победителями.

2 проекта приняли участие в Городском конкурсе научно-исследовательских работ, где заняли призовое место.

Участница конференции Э.Курош 2 Б стала победителем городского значимого мероприятия «Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» в номинации «Ресурсосбережение».

2.4 Проведена первая внутришкольная внутришкольной метапредметная олимпиада для детей 5-7 лет (при активной поддержке родителей)

3. Организация участия детей в интеллектуальных соревнованиях;

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных соревнованиях:

3.1 Первая городской метапредметной олимпиаде для дошкольников 5-6 лет на базе Школы № 554

3.2 Всероссийская олимпиада «Будущий первоклассник»,

3.3 Всероссийская олимпиада школьников (участие в школьном туре – более 700 человек, призеры и победители регионального этапа, подъем олимпиадного рейтинга школы более чем на 200 позиций);

3.4. Московская олимпиада школьников:

- предпрофессиональная олимпиада по технологическому направлению (победители и призеры 1 тура – 5 человек, призеры заключительного тура – 2 человека);

- олимпиада по химии – призеры – 2 чел.

- олимпиада по биологии – участники;

- Московская математическая олимпиада – участники 13 человек;

- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» (журналистика) – призер;

- Московская филологическая олимпиада – участники 2 чел.;

- Московская филологическая олимпиада – участники 26 чел.;

- Московская олимпиада школьников по биологии – участие 3 чел.;

- Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «РОСАТОМ» - призеры 3 степени, 2 чел;

- Олимпиаде «Шаг в будущее» - призер отборочного тура;

- Олимпиаде и блоке викторин «Знанию» - победители 5 чел.; призеры – 5 чел.

3.5 Олимпиаде «Московский школьник 21 века» (начальная школа)

- победители – 58 чел. Призеры – 63 чел.

3.6 Открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» - 8 призеров (дипломы 2 и 2 степени)

3.7 Интеллектуальных соревнованиях:

- городском конкурсе буктрейлеров, нач. классы 2Г и 2Д;

- городском конкурсе “ПРОчтение”, нач. классы 2Г, 2Д;

- международной олимпиаде ШНТ “IT-планета” (1-4 классы);

- интеллектуальной олимпиаде “Наше наследие” (4 класса – 2В, 2Г, 2Д, 3В, 4Г - победители муниципального тура);

- городской научно-практической конференции “Время открытий” (мероприятие кластера НИУ ВШЭ, победители 5 человек – 2Б, 2В, 2Д, 2Г, 3А);

- городском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ (муниципальный этап, представлено 2 проекта 9 и 10 классы);

- городском конкурсе “Талантливое детство” (вышли в 3 этап 2Г, 2Д, 3В);

- городском конкурсе “Юные экологи Москвы” - нач. классы (ожидание результата)

- математической олимпиаде для учащихся 1-4 классов “Олимпиада ПЛЮС” (есть победители).

3.8 Творческих конкурсах:

- городском конкурсе «Эстафета искусств»,

- городском проекте «Классическая музыка в детском саду»,

4. Выстраивание взаимодействия участников образовательных отношений:

В рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса организовано:

- привлечение семьи дошкольников к активному участию в познавательных досугах и турнирах (расширение участия родителей в проекте “Музеи, парки, усадьбы”, посещение театров, выставок Москвы);
- участие учеников, учителей и родителей в городском проекте «Парки, музеи, усадьбы», начальные классы – победители;
- включение семей в подготовку и проведение дней коллекционирования, недели конструирования и др.;
- проект “Любимая спортивная игра моей семьи”
- проект “Театральная суббота” в начальной школе (совместные с родителями посещения театров 2 раза в месяц)
- проект по созданию картотеки семейных авторских кроссвордов, ребусов, загадок и умных заданий.

5. Методическая поддержка работы педагогов и родителей по развитию одаренности и талантов.

Расширение сферы внедрения педагогами инновационных технологий (когнитивно-графический язык, проектно-исследовательская деятельность и др.).

Трансляция опыта на городских мероприятиях:

- участие в образовательном форуме “Наука искусства и искусств науки” (28.03.2017), в рамках форума педагоги дошкольных групп и начальной школы представили свой опыт на практико-ориентированной сессии “Перспективы развития STEAM образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста” (от ДО – Колдышева К. Е., Окружнова К. Е., от НО – Агеев В., Кошелева М. М.)
- организация и проведение городского мастер-класса «Современные подходы к сопровождению развития одаренных и высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста», 17.04.2017г. Педагоги дошкольного и начального общего образования представили свой опыт педагогическому сообществу Москвы, отзывы и материалы размещены на сайте МИОО;
- трансляция педагогического опыта на городском мастер-классе «Современные подходы к сопровождению развития высокомотивированных детей дошкольного и младшего школьного возраста» на базе ГБОУ Школы № 283 воспитателем дошкольного отделения № 5 Уды Ириной Юрьевной 24 мая 2017г. Она представила в «Академии успешного поколения» образовательную область «Речевое развитие» и провела на станции «территория позитивного общения» мастер-класс «В Третьяковской галерее». Отзывы, фото и видео материалы данного мастер-класса

размещены не только на сайте МИОО, но и в Департаменте образования города Москвы;

- организация и проведение городского семинара-практикума «Игровая деятельность с детьми дошкольного возраста» 29.05.2017г. «Игромастера» - педагоги дошкольного образования представили педагогическому сообществу города Москвы картотеку игр в работе с детьми дошкольного возраста по всем образовательным областям развития. Материалы размещены на сайте МИОО.

Организация и проведение открытых мероприятий для родителей по реализации всех образовательных областей с участием педагогов дошкольного образования и учителей начального образования.

Реализация управленческого проекта “Сохранение контингента при переходе с уровня дошкольного на уровень начального общего образования: преемственность ДО и НОО” в части реализации работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

- совместные мероприятия педагогов дошкольных групп и учителей начальной школы по развитию познавательной активности;

Развитие творческой одаренности:

- проект “Классическая музыка в школе”;

- заключены договоры с ДШИ им. Рихтера, «Родник» и были проведены творческие мероприятия с участием преподавателей и учащихся музыкальных школ;

- осуществляется творческое взаимодействие с музеем им Глинки.

Повышение квалификации педагогов:

- курсы повышения квалификации в Высшей школе экономики прошли 3 воспитателя.

Освоили программу, направленную на развитие компетенций по работе с детьми с разными образовательными потребностями, в том числе и одаренными, и их семьями;

- 5 воспитателей - курсы повышения квалификации по образовательной программе “Детский сад - дом радости”

- курсы повышения квалификации МИОО “Современный урок математики в начальной школе” - 29 учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп;

- на курсы повышения квалификации НИЯУ МИФИ были направлены 3 педагога школы «Развитие компетенций по работе с детьми с высокой мотивацией к изучению математики и физики, участию в олимпиадах».

6. Взаимодействие с социальными партнерами по развитию талантов максимального количества детей

Взаимодействие с Центром педагогического мастерства и Ассоциацией победителей олимпиад

Реализация “дорожной карты” по включению в интеллектуальные соревнования.

- началась подготовка к школьному этапу ВсОШ-2018, подготовка к проведению скринингового тестирования учащихся 5-9 классов на предмет выявления учащихся, потенциально готовых к результативному участию в соревнованиях;

- организация “Кружка от чемпиона”.

Информация активно размещается на сайте школы, на мероприятия были приглашены члены комиссии УС.

Дисциплинарная комиссия ставила перед собой следующие задачи на 2016-17 учебный год:

-Контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся;

-Содействие в принятии, на основе закрепленных за Дисциплинарной комиссией полномочий, мер и (или) решений о применении дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

-Содействие в урегулировании споров между участниками образовательного процесса. По результатам года намечено снижение % учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП ан 50 % (от 4 до 2 х человек), но увеличение выявленных семей от 2х до 3х семей. Дети группы риска 16 чел.

В рамках взаимодействия организована совместная работа с ГППЦ «Перекресток», ГБУ ЦСПСиД «Планета Семьи», всероссийской общественной организацией «Общее дело», КДН и ЗП районов Москворечье-Сабурово и Царицыно, ГДН Районов Москворечье-Сабурово и Царицыно.

Собрания комиссии проводились не реже 2 раз в месяц.

Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, состоящими на учете ВШК, родителями, законными представителями: данные мероприятия преимущественно носят стихийный и экстренный характер, а также требуют немедленного и безотлагательного решения возникшей проблемы. Также был организован круглый стол, на котором социальные службы школы помогли как детям, так и родителям ответить на накопившиеся вопросы и разобраться во взаимоотношениях внутри семьи.

Мониторинг пропусков и опозданий учеников и анализ эффективности дисциплинарного воздействия: ежемесячный контроль и уведомление родителей, профилактическая работа с детьми, родителями и классными руководителями по результатам рейдов.

По результатам анализа эффективности индивидуальных планов детей группы риска учащимся предложены различные варианты организации внеурочной деятельности, занятости в блоке дополнительного образования, ведется четкий контроль занятости детей в каникулярное время.

При четком и чутком контроле и взаимодействии с внешними организациями выявлены 2 семьи, нуждающиеся в поддержке, психологической помощи и контроле. С данными семьями ведется регулярная работа, они привлекаются к участию в мероприятиях школы, посещают совет профилактики, существуют в тесном контакте с классным руководителем и социальным педагогом.

Все дети группы риска заняты в объединениях блока дополнительного образования по различным направлениям. Ведется контроль их посещаемости. Один ребенок, находящийся на домашнем обучении не посещает объединения дополнительного образования, так как испытывает трудности в посещении образовательной организации.

Проведена серия профилактических бесед с просмотром фильмов мотивирующих за здоровый образ жизни. Участие в акции «Мы против наркотиков». Информационный стенд соответствующего содержания в образовательной организации.

С целью выявления занятости детей группы риска в период летних каникул проведен мониторинг. С 01 по 30 июня организована летняя межшкольная образовательная смена по программе «На встречу ГТО» участие в которой в первую очередь было предложено детям группы риска. 10 человек приняли участие, остальные под присмотром родителей на даче либо в городе (в случае отказа родители писали заявление-отказ от участия в смене).

Проведена профилактическая работа психологами ГППЦ «Перекресток» с учителями и классными руководителями по раннему выявлению участников суицидальных групп проведены беседы с родителями на родительских собраниях, проводится точечная работа педагогов-психологов.

Совет профилактики организован из числа работников школы социальной службы, педагогов-психологов, родительской общественности, представителей управляющего совета. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц, по накопившимся проблемам, или в экстренном порядке, в случаях ситуаций требующих немедленного решения вопроса. Совет профилактики организует работу по предотвращению безнадзорности и правонарушений учащихся.

Целью Совета профилактики является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Задачи:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона города Москвы «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Москве» и других нормативно правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

- Обеспечение эффективного взаимодействия ГБОУ Школа №982 с организациями и учреждениями системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

- Совершенствование системы организации профилактической работы в ГБОУ Школа №982

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Летняя межшкольная образовательная смена организована на основании Постановления Правительства Москвы № 26.05.2016г. №291-ПП «Об организации в 2016 году городского отдыха детей в период летних школьных каникул» и №274-ПП от 24.05.2017г. «О внесении изменений в Постановление Правительства г. Москвы от 26.05.2016г»:

- создание условий для полноценного отдыха, развития и занятости детей в период летних каникул
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и подростков, повышению их коммуникативных навыков и социальной успешности, приобретение знаний и умений по спортивно-оздоровительной и военно-патриотической направленности, повышению уровня гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- пропаганда здорового образа жизни и комплекса ГТО,
- развитие у учащихся интереса к занятиям физкультурой и спортом, военному делу, истории движения ГТО, своего Отечества;
- просвещение ребят о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий физической культурой;
- развитие основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития;
- организация физической подготовки в целях успешной сдачи нормативов ГТО;
- развитие у учащихся осознанной потребности в занятиях спортом и здоровом образе жизни;
- создание условий для ликвидации существующих у учащихся проблем с успеваемостью по ряду основных учебных предметов, оказание им реальной адресной помощи;
- привлечение учащихся (в том числе «группы риска») к активным формам разнообразной деятельности;
- организация детского самоуправления во временном коллективе как важного условия развития инициативы и лидерских способностей детей;
- развитие у учащихся навыков общения, взаимодействия, толерантности;
- развитие осознанного позитивного отношения к себе, своей жизни.

Данная смена реализуется по программе «На встречу ГТО». Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощной превентивной форме против безнадзорности и асоциального поведения подростков. Участники смены ученики 5-и школ партнеров района Москворечье-Сабурово в количестве 100 чел. Преимущественно дети группы риска.

В основу организации смены заложены здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры, все участники смены - ребята, педагоги - являются членами Добровольного спортивного общества «ВПЕРЁД!» - спортивной организации, объединяющей 4 отряда (спортивных клуба).

Выводы:

1. Расширился спектр направлений и мероприятий, направленных на развитие талантов и детской одаренности;
2. В деятельность по развитию талантов и одаренности вовлечена вся школа, начиная от дошкольных групп до выпускных классов;
3. Активизировалась работа в дошкольных отделениях по привлечению родителей к работе по развитию детской одаренности, познавательной активности;
4. Выстраивается взаимодействие с социальными партнерами по выявлению и развитию талантов и одаренности.
5. Комиссии по работе с детьми с ОВЗ необходимо оказывать содействие администрации ГБОУ Школы №982 в создании условий для реализации вариативных моделей интегрированного обучения и воспитания детей с особенностями развития.
6. В планировании работы комиссия будет также опираться на интересы и запросы родителей детей с ОВЗ, будет расширять формы сотрудничества и взаимодействия с целью дальнейшей успешной социализации детей с ОВЗ.

Проблемы:

- низкая степень заинтересованности и участия родителей учащихся основной и средней школы, особенно спад заметен после 7 класса;
- недостаточная подготовка учителя к работе по развитию талантов, подготовке к интеллектуальным мероприятиям;
- низкая степень использования ресурсов города (и заинтересованность в использовании данных ресурсов) как у учителей, так и у родителей учащихся основной и средней школы.

Пути решения:

- расширение состава комиссии по работе с одарёнными детьми, повышение степени заинтересованности родителей в работе комиссии, повышение родительской инициативы в деятельности самой комиссии и управляющего совета;
- привлечение родителей к активному участию в подготовке детей к интеллектуальным соревнованиям (информирование, благодарность родителям призеров и победителей).
- расширять формы сотрудничества и взаимодействия с семьями с целью дальнейшей успешной социализации детей с ОВЗ.
- продолжить работу по формированию комфортной среды детям с ОВЗ в образовательном процессе.

Предложения по предметно-развивающей среде от учебной комиссии.

В предметно - развивающую среду младшего школьника к учебной зоне можно предложить приобрести для организации следующих зон:

1. Спортивно-оздоровительная зона

- массажные коврики, мягкие кресла для релаксации,
- теннис,
- бадминтон,
и другие спортивные игры в холлах (каждый холл свое спортивное направление), с учетом зоны отдыха, релаксации.

2. Игровой центр в каждом классе нач. школы

- разнообразные игры: логические, развивающие, сюжетно-ролевые, лото, домино, шашки, шахматы и др.

3. Коррекционная (социальная) зона.

- различные игры на развитие сенсомоторных процессов, дидактические игры, развивающие познавательные процессы, шнуровки, мозаика, пазлы, игры с сыпучими материалами.

4. Зона «Мир природы»

- материал и пособия, способствующий формированию у школьников представлений о формировании жизни на земле, о приспособлении живых организмов к среде обитания, о росте, развитии и размножении живых существ, о природных сообществах (экосистемы) и др.

В предметно - развивающую среду дошкольников можно предложить следующее:

Приобрести:

- телевизионную и компьютерную технику;
- организовать в каждом дошкольном отделении кабинет или зону современного конструктора и моделирования РОБОТЕК для разных возрастных групп.
- песочные центры.

