

115409, г.Москва, Кошкина ул., д.13, корп.2  
Тел./факс: 8-499-323-00-19  
e-mail: [982@edu.mos.ru](mailto:982@edu.mos.ru)

**План работы  
учебной комиссии Управляющего совета  
ГБОУ Школы № 982  
на 2017-2018 учебный год**

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования, в том числе в заседаниях Учебной комиссии школы (по отдельному плану)
3. Информирование родителей и общественности о работе учебной комиссии Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Участие в работе учебной комиссии школы	По графику работы комиссии (2 раза в месяц)
2	Участие в проведении диагностических и контрольных работ с привлечением общественных наблюдателей	По отдельному графику
3	Участие в заседаниях службы качества	ежемесячно
4.	Участие в заседаниях аттестационной комиссии	По графику
5	Участие в заседаниях педагогического совета	1 раз в триместр
6	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов	По графику
7	Участие в работе ППК	постоянно
8	Участие в профориентационных мероприятиях	По графику
9	Организация интеллектуального марафона	октябрь
10	Участие в проведении ГосРабот	По графику
11	Организация и проведение Тотальный диктант по русскому языку	Апрель, ноябрь

	<i>Тотальный диктант по математике</i>	
12	<i>Организация и проведение Недели «В стране математики» Недели «По дороге к азбуке» Недели «Речь и речевое общение» Недели «В мире прекрасного»</i>	<i>Апрель Декабрь Октябрь Февраль</i>
13.	<i>Организация и проведение шефской работы в рамках преемственности ДО и НОО</i>	<i>По графику работы (ежемесячно)</i>

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности учебной комиссии</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	<p><b>Заседание 1</b></p> <p>1. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс.</p> <p>2. Обеспеченность обучающихся учебниками на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Создание условий для реализации ООП ДО, ООП.</p> <p>4. Создание предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного и школьного уровней образования.</p> <p>5. Разное</p>	Сентябрь
2	<p><b>Заседание 2</b></p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 триместр.</p> <p>2. Анализ проведения Городского этапа ВОШ, работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Анализ проведения работ, организованных Школьной службой мониторинга качества</p> <p>4. Результаты пробных экзаменов в 9,11 классах.</p> <p>5. Анализ мониторинга развития детей дошкольного возраста в первой половине учебного года.</p> <p>6. Анализ мониторинга создания условий по реализации ООП ДО в соответствии с новыми стандартами.</p> <p>7. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.</p> <p>8. Анализ включенности родителей воспитанников дошкольных отделений по реализации ООП ДО. Их удовлетворенность работой воспитателями и педагогами ДО.</p> <p>5. Анализ работы Учебной комиссии школы за прошедший период.</p>	Декабрь
3	<b>Заседание 3</b>	Март

	<p>1. Анализ работы со слабоуспевающими уч-ся, организация работы школы «Консультант».</p> <p>2. Анализ работы психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и логопедической служб ДО.</p> <p>3. Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>4. Подготовка к итоговому мониторингу развития детей дошкольного возраста и освоения ООП ДО за 2017-2018 уч. год.</p> <p>5. Результаты пробных экзаменов в 9,11 классах.</p> <p>6. Внеучебная занятость обучающихся.</p>	
4	<p><b>Заседание 4.</b></p> <p>1. Анализ работы библиотеки за 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга качества развития дошкольников и внешнего мониторинга создания условий для реализации ООП ДО в соответствии с новыми стандартами.</p> <p>3. Анализ работы учебной комиссии школы за 2017-2018 учебный год</p> <p>4. Организация работы летней школы «Консультант»</p> <p>5. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год</p>	Май

***Предложения по предметно-развивающей среде от учебной комиссии.***

***В предметно - развивающую среду младшего школьника к учебной зоне можно предложить приобрести для организации следующих зон:***

***1. Спортивно-оздоровительная зона***

- массажные коврики, мягкие кресла для релаксации,  
- теннис,  
- бадминтон,  
и другие спортивные игры в холлах (каждый холл свое спортивное направление),  
с учетом зоны отдыха, релаксации.

***2. Игровой центр в каждом классе нач. школы***

- разнообразные игры: логические, развивающие, сюжетно-ролевые, лото, домино, шашки, шахматы и др.

***3.Коррекционная (социальная) зона.***

- различные игры на развитие сенсомоторных процессов, дидактические игры, развивающие познавательные процессы, шнуровки, мозаика, пазлы, игры с сыпучими материалами.

***4. Зона «Мир природы»***

- материал и пособия, способствующий формированию у школьников представлений о формировании жизни на земле, о приспособлении живых организмов

к среде обитания, о росте, развитии и размножении живых существ, о природных сообществах (экосистемы) и др.

*В предметно - развивающую среду дошкольников можно предложить следующее:*

*Приобрести:*

- телевизионную и компьютерную технику;
- организовать в каждом дошкольном отделении кабинет или зону современного конструктора и моделирования РОБОТЕК для разных возрастных групп.
- песочные центры.